

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 4753001

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/11/2022

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Φλώρινας βρίσκεται έξω από την πόλη, στο 3<sup>ο</sup> χλμ Φλώρινας- Νίκης. Το σχολικό κτήριο ανήκει σε σχολικό συγκρότημα όπου το πρωί λειτουργεί το πρωινό ΕΠΑΛ και οι εργαστηριακές υποδομές είναι κοινές και χρησιμοποιούνται εξίσου από τα δύο σχολεία. Υπάρχει ανάγκη συνεχούς συντήρησης, βελτίωσης και επισκευών που γίνονται μετά από συμφωνία και συνεννόηση των δύο σχολείων και του Εργαστηριακού Κέντρου όποτε αυτό επιβάλλεται. Οι υποδομές νέων τεχνολογιών καλύπτονται από την Σχολική Επιτροπή και δωρεές. Η χρηματοδότηση του σχολείου για τις λειτουργικές του δαπάνες δεν επαρκεί για την ανανέωση του εξοπλισμού καθώς οι δαπάνες για την θέρμανση του συγκροτήματος είναι ιδιαίτερα υψηλές λόγω της πολύμηνης ψυχρής περιόδου που χαρακτηρίζει την περιοχή της Φλώρινας.

Οι μαθητές του σχολείου είναι ενήλικες εργαζόμενοι και στο μεγαλύτερο ποσοστό οικογενειάρχες με πολλές υποχρεώσεις και σε πολλές περιπτώσεις προέρχονται από το σύνολο του νομού της Φλώρινας. Αυτό περιλαμβάνει και πολλές απομακρυσμένες περιοχές όπου η μετακίνηση είναι αναπόφευκτη καθώς το σχολείο μας είναι το μοναδικό σχολείο αυτού του τύπου στην περιοχή.

Στο σχολείο λειτουργούν οι εξής τομείς: 1. Δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού 2. Ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικής και αυτοματισμού 3. Μηχανολογίας 4. Πληροφορικής.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Αν και η φετινή χρονιά ήταν η χρονιά επιστροφής στη δια ζώσης διδασκαλία και αναμένονταν με λαχτάρα από μαθητές και εκπαιδευτικούς η χρήση της μάσκας και η τήρηση των μέτρων προστασίας αποδείχθηκαν παράγοντες που ταλαιπώρησαν και κούρασαν όλους μας. Ωστόσο παρά τις δυσκολίες με την επιμονή των εκπαιδευτικών το σχολείο μας λειτούργησε άσπαρα προσφέροντας στους μαθητές όλα τα οφέλη της συμμετοχής στην μαθησιακή διαδικασία.

## Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ισχυρή διεύθυνση και υποδιεύθυνση με όραμα και στόχους. 2. Ισχυρό παρελθόν και καλή φήμη του σχολείου στην αγορά εργασίας. 3. Ισχυρή μηχανοργάνωση γραμματείας σχολείου. 4. Καλαίσθητο σχολικό περιβάλλον και διάκοσμος . 5. Ανανεωμένος τεχνολογικός εξοπλισμός σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το σχολείο μας στη διοικητική λειτουργία του εστιάζεται στην έλλειψη σταθερού ικανού διοικητικού προσωπικού στη γραμματεία του. Ο τεράστιος εργασιακός φόρτος που επιβάλλει το υπουργείο στην εκτέλεση των εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθεί μόνο από την διεύθυνση και υποδιεύθυνση ενός σχολείου.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Η άμεση ενεργοποίηση της διεύθυνσης του σχολείου για την οργάνωση των κατάλληλων επιμορφωτικών δράσεων/προγραμμάτων/συναντήσεων

Η προθυμία και συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις

#### Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση περισσότερων επιμορφώσεων από την αρχή της σχολικής χρονιάς με στόχο πάντα να καλυφθούν οι ανάγκες των εκπαιδευτικών .

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Ανάγκη επιμόρφωσης στην εκπαίδευση ενηλίκων**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**